

XXX koulun oppilaiden opetuksen järjestäminen Kajaanissa

NYKYTILAN KUVAUS: Esiopetusta järjestetään sekä kunnallisessa, että yksityisessä varhaiskasvatuksessa			
Liikennevalot  vaikutus positiivinen  vaikutus neutraali/ennakoimaton  vaikutus negatiivinen		Kokonaisuuden arvio Yhteenvedon yhteydessä vaikutuksen koonti otsikoittain Huom. Muokkaa liikennevalojen värejä klikkaamalla palloa ja valitsemalla ”Täyttö”. Siirrä pallot oikeaan kohtaan, kun olet täyttänyt tekstin.	
NÄKÖKULMIA VAIKUTUSTEN ARVIOINNILLE	Esiopetusta järjestetään jatkossakin sekä kunnallisessa että yksityisessä varhaiskasvatuksessa		Esiopetusta järjestetään vain kunnallisessa varhaiskasvatuksessa keskitetysti koulujen läheisyydessä olevissa yksiköissä
PEDAGOGIIKKA	    	Pedagogiikka toteutetaan esiopsin mukaisesti Esiopetusyksiköitä paljon, jolloin oppilashuollon (veot, koulupsykologit, koulukuraattorit) palvelut hajaantuvat laajalle Esikoulun opettajia on paljon, jolloin laadullinen vaihteluväli lisääntyy Kaikissa esiopetusryhmissä ei ole kelpoista opettajaa Yhteistyö perusopetuksen kanssa toteutuu vaihtelevasti	        

XXX koulun oppilaiden opetuksen järjestäminen Kajaanissa

				Koulujen läheisyydessä olevat esiopetusryhmät mahdollistavat salien ja erilaisten kenttien yhteiskäytön koulun kanssa Päiväkodit, joissa ei järjestetä esiopetusta, voivat keskittyä 0-5 –vuotiaiden varhaiskasvatuksen pedagogiikan kehittämiseen Pedagoginen johtaminen selkeytyy, kun yksiköt voivat keskittyä tietyn opetussuunnitelman pedagogiikan kehittämiseen
KUNTALAINEN: LAPSI JA HUOLTAJAT	  	Lapsi voi olla samassa yksikössä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen saakka Todennäköisesti sisarukset voivat olla eskarilaisten kanssa samassa yksikössä Lapsi ei pääse tutustumaan kuin yksittäisiä kertoja kouluympäristöön ennen perusopetuksen alkua	     	Lapsella on mahdollisuus tutustua eskariarjessa tulevaan kouluympäristöön Lapsella on mahdollisuus tutustua tuleviin luokkakavereihin, kun esiopetus on koulun läheisyydessä Yksiköillä on mahdollisuus rakentaa erilaisia ja erikokoisia ryhmiä lasten tarpeiden mukaan Lapsi voi joutua vaihtamaan päiväkotia esiopetusvuodeksi Perhe saattaa joutua viemään sisaruksen eri varhaiskasvatusyksikköön Vuorotalojen ja integroitujen ryhmien lapset saavat edelleen tarvitsemansa palvelun, mutta yksiköt eivät ole koulujen läheisyydessä
HENKILÖSTÖ		Lain mukainen henkilöstöresurssi		Lain mukainen henkilöstöresurssi

XXX koulun oppilaiden opetuksen järjestäminen Kajaanissa

		Useassa esiopetusyksikössä vain yksi esikoulunopettaja, jolloin kollegiaalinen tuki puuttuu		Jokaisessa esiopetusyksikössä useampi esikoulun opettaja, jolloin toiminnalle kollegiaalinen tuki ja toiminnan kehittäminen tehostuu
TILAT		Kaikissa yksiköissä ei ole tarkoituksenmukaisia tiloja esiopetuksen järjestämiselle, mm. liikuntasalit puuttuu		Esiopetusyksiköissä paremmat mahdollisuudet hyödyntää tiloja mm. liikuntasalit Onko Lehtikankaan alueella tarpeeksi tilaa vastaanottaa kaikki alueen eskarit
TALOUS JA RESURSSIT		Hajautettu esiopetustoiminta vaatii enemmän henkilöstöresurssia ja kelpoisia esikoulun opettajia	 	Henkilöresursseja voidaan keskittää tarkoituksenmukaisesti Pelkästään kunnallinen keskitetty voidaan järjestää samalla henkilöstömäärällä
YRITYSTOIMINTA		Yksityisellä varhaiskasvatuksella mahdollisuus laajempaan palvelutarjontaan	 	Yksityisellä varhaiskasvatuksella mahdollisuus keskittyä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan – alle eskareille tarvitaan enemmän yksityiseltä paikkoja Perheet valitsevat kunnallisen varhaiskasvatuksen yksityisen sijaan – vaikutus yrityksen kannattavuuteen
MUUTA				Tuleeko kaksivuotinen esiopetus kaikille pysyväksi? - Miten toteutuu silloin?